

観察方式による利用者本人調査

平成 28 年 11 月 16 日

事業所名：聖徳保育園

【0 歳児】

<遊び>

木製の低い衝立で仕切り、ままごととボールのコーナーを作り遊んでいます。ボールのコーナーはさらにサークルで仕切り、大小さまざまなカラフルなボールをたくさん用意しています。子どもたちはコロコロしたり、ポーンと投げたり、サークルの穴に入れたりしています。衝立越しに隣のままごとをじっと見ている子どもに気づいた保育士は、「興味持った？〇〇ちゃん、こっち来る？」と聞き、抱き上げてままごとを誘います。コップを持ち上げ「かんぱ〜い」をしたり、エプロンと三角巾をつけてもらいご機嫌の子どもがいます。職員を独り占めして絵本を読んでもらっている子どももいます。

<食事前>

食事前に順番に一人ずつ保育士に手を洗ってもらいます。全員が揃うまで別の保育士がテーブルについて待っている子どもたちに歌を聞かせています。「ドングリころころ・・・」最後の「泣いてはドジョウを困らせた」では、「えーん」と鳴きまねをする子どもがいます。「あら、〇〇ちゃん、上手」と職員は笑顔で声をかけました。

<食事>

みんな一緒にいただきますをし終ると、待ってましたとばかりいきなり手づかみで食べ始める子どもがいます。食欲旺盛に頬張っている子どもには「そんなに沢山お口に入れるとつまるよ」と、保育士が優しく声かけしています。スプーンで食べている子どもには「じょうず、じょうず、すてき」と褒めています。途中で眠くなり、コックリしながらも頑張っている子どももいました。

<午睡>

保育士が囁くような優しい声で子守唄を歌い、頭をなでたり、おなかをトントンして入眠を誘っています。「あーあー」と寝ぐずってなかなか眠りに入れない子どもも保育士に抱っこしてもらおうとあつという間に眠りつきました。横向きで寝入った子どもは起こさないように、そつとあおむけ寝にしています。

【1 歳児】

<遊び>

丸いマット、四角いマットに木製の線路をつなぎ電車遊びをしています。隣

のコーナーではお絵かきをしています。子どもは好きな方を選んでいきます。最初は電車遊びが人気がありましたが、お絵かきの様子に惹かれたのか、一人二人とお絵かきに移り、電車は二人になりました。一人の子どもは何両もつなげ脱線しないように慎重に動かしています。腹這いになり、電車を動かしているときは、車輪の動きを観察しているようにも見られます。もう一つのグループは、絵本読みの後、新聞紙ビリビリ破きで盛り上がっています。

<午睡>

食事が終わるとテーブルで歯磨きをし、保育士が仕上げ磨きをしています。トイレを済ませると、椅子に腰かけ着替えをしています。少し保育士に手伝ってもらいながらも自分で着替えようと頑張っています。オルゴールの音色の CD を静かに流し、子どもたちは保育士に体や頭をなでてもらったり、自分の落ち着く体勢で眠りに入っています。横になっても落ち着くまでゴロゴロしています。

【2 歳児】

<商店街で>

玄関で子どもたちは「き、き、きのこ・・・」と口々に歌い、ご機嫌で公園散歩に出発しました。大口商店街を歩くと、店頭ではたきを掛けたり、商品を並べているお店の人々に元気よく挨拶をしています。商店街の人々と子どもたちは顔馴染みです。惣菜店のワゴンの品々を見て「おにぎりおいしそうだね～」ドーナツ屋の前では「いいにおいする」など保育士との会話も弾んでいました。

<遊び>

目的地の公園目前に急坂があつて、「がんばれ、がんばれ」と言いながらも元気に登ります。公園の隣の広場では地域の人々がグラウンドゴルフをしています。「負けないでね、おじいちゃん」と声援を送る子どもがいます。公園は自然な傾斜を残しているのので、かけっこで昇り降りをしたり、ドングリを拾ったり、「もういいかい、もういいよ～」と一人かくれんぼをして、保育士に見つけてもらう子どももいます。固定遊具は職員の見守りや手助けの中、順番を守って遊んでいます。

【3～5 歳児】

<園庭遊び>

砂場で食事作りをしている子は、「カレーを作ってるんだ」「これごはんだよ」フライパンに砂を入れて前後にゆすったりしています。砂山遊びをしている子どもは作っていた山が崩れると、もう一度、すそ野を砂で補強してパンパンとスコップでたたいています。皆、真剣に取り組んでいます。園庭開放にやってきた地域の親子も一緒に砂場で遊び始めました。別の場所では皆キャッキ

ヤッ笑いながら追いかけてっこをしたり、ドッジボールでは子どもたちが保育士めがけてボールを投げています。フラフープに熱中している子どもたちもいます。5歳児クラスが保育室での活動を終えて園庭に現れると、園庭はますます賑やかに盛り上がりました。

【3歳児】

<食事>

保育士がミートボールを指して「これ、なーに？」と聞くと、子どもたちの「ミートボール」との答えに、保育士が「ピンポン」と両手で○を作りました。子どもたちは嬉しそうに食べています。やがて保育士が椅子に座り「いっしょに、いただきまーす」子どもたち全員「どうぞ、めしあがれ！」子ども「○○ちゃんねえ、△△（アニメのこと）みたことあるよ」保育士「そう？面白かったー？」子どもはうなずいて食事を続けます。横を向いて話し続けている子どもに「○○ちゃん、前向いて食べてね」と保育士がさり気なく声をかけ、和やかな雰囲気の中で食事時間は続いています。

【4歳児】

<発表会の練習>

全員で発表会の練習をしています。CDの音楽が流れ始め、大声で「ワッハッハ、ワッハッハ」。次いで、両手を床について足を後ろに投げ出すと、靴が脱げてころころ転がってしまい、皆大笑いです。今度は「タコヤキマントマン」を歌いながら、海賊組5人とマントマン組5人の戦いが始まります。イカ組と魚組が少し離れて戦いを見守っています。途中でいったん休憩が入り、水分補給をしています。最後は全員で歌いながら踊っています。「はーい、上手にできました。これから外でいっぱい遊びましょう！トイレに行きたい子はどうぞ行ってくださいーい」保育士が声をかけますが、子どもたちは勢い付いたまま踊っています。

<食事>

「ごはん、おかわりしたい人～」と保育士が呼びかけると、何人か茶碗を持って並びました。味噌汁には2人が並びました。ミートボールは人気で長い列ができていました。保育士が時折「お野菜も食べてねー」と声をかけます。その声を聞いた子どもたちはしばらく眺めていましたが、少し口に運びました。「そうそう、えらーい」とすかさず褒めます。食事を食べ終わった子どもは自分で正面のテーブルに食器を下げました。

<歯みがき>

子どもたちの賑やかなおしゃべりの中、保育士がCDで音楽をかけました。

発表会で歌う曲です。子どもたちはすぐ静かになり、耳を澄ませます。口ずさんでいる子どももいます。子どもたちの落ち着きを確認してから保育士は曲に合わせ、歯磨き指導を始めました。

<食事の後>

保育士の「落としたものを拾って下さ〜い」を合図に、子どもたちはテーブルの下に潜り込み、落ちているおかずを拾います。その後「お当番さん、どこが一番いいか見てくださ〜い」4人の当番が確認に回ります。保育士が「ゴミ拾いチャンピオン、どこでしたか？」当番が順番に良いと思うチームを発表します。「〇〇チーム」「イエーイ!!」「△△チーム」「イエーイ、イエーイ!!!」今日のチャンピオンは当番2人が選んだモエチャンチームです。「ワーイ!! ワーイ!!」と大喜びです。

【5歳児】

<発表会の練習>

発表会「表現遊び：シンデレラ」の振付と歌を練習しています。2人がふざけ合って遊んでいます。床にうつぶせになり、なかなか列に入ろうとしません。メロディが流れ始め、魔法使い役の5人が肩を組んで左右に体を動かしています。ふざけ合っていた2人もやっと仲間入りしました。「イチ、ニイ、サン・・・シチ、ハチ・・・」声を上げながら順番に右にかがみ込み、今度は逆方向にかがみ込んでいます。うまくいかないで、保育士が見本を示しました。皆、真剣に繰り返し練習しています。次はシンデレラ役のグループの番です。練習は楽しそうに続けていました。

<食事>

当番5人が前に並びました。保育士のメニューの説明の後に続きます。「さつまいもごはん」「きりムニャムニャ・・・(切干大根)」「シャケの・・・ムニャムニャ(磯辺焼き)」「カキー！（柿）」

保育士が「残さず食べてくださーい」と云うと、元気な声で「はーい」と返事のあと食べ始めました。最初のうち弾んでいたアニメの話もいつの間にか終わり、皆食欲旺盛で、おかわりには列ができていました。子どもたちは自分で食べたいおかわりをよそっています。

<歯みがき>

保育士が歯磨き指導をはじめました。子どもたちは皆同じ動作を繰り返しています。「上の歯」「下の歯」「歯の裏」「あと10で終わりまーす」。何が面白いのか誰かが笑うと、皆つられて笑い出しました。保育士たちも思わずつられて笑い出しています。